

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR  
ȘCOLARE - 2026**

**LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (3) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ SLOVACĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE  
Clasa a VIII-a**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**ZADANIE I. (30 bodov)**

1. Za uvedenie správnych informácií **3 body**  
Stromy v záhrade tancovali, 1 bod  
nahýbali sa z boka na bok 1 bod  
a vyhrážali sa haluzami jelšínám pri Jelšovej vode. 1 bod
2. Za správne uvedenú odpoveď **2 body**  
- Hľadali nešťastné zrníčka ovsu. 1 bod  
- Tešili sa, pišľali, potriasali chocholkami. 1 bod
3. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi **2 body**  
**A)**
4. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi **2 body**  
**C)**
5. Za správne uvedenú odpoveď **3 body**  
V jarčeku sa steli: drobný bôbovník 1 bod  
- špenát 1 bod  
- bujný sviežovec 1 bod
6. Informácie o tom, čo robí pri potôčiku vtáčik cárašík: **5 bodov**  
- dodržanie formy poznámky 1 bod  
- po 2 body za hociktorú z nasledovných informácií 4 body  
Napríklad:  
- každé božie ráno, vždy v ten istý čas, vandruje proti jarčeku  
- hlávku obracia, kuká sem i ta  
- kde-tu si zazobká, zarapoce a poletí...  
- pod mostíkom zdržiava sa veľmi dlho  
- zájde až po studienku a odtiaľ zase návratom, popri jarčeku, odletí do neznáma...  
- iné vhodné odpovede
7. Po 1 bode za každý správne označený výrok **4 body**
- | Výrok   | P | N |
|---|---|---|
| <b>A)</b> Jerguš stál pri ceste pod mostíkom. Ráno bolo a hukotal zimný južný vietor.                           |   | X |
| <b>B)</b> Po ceste pobehovali pipíšky na tenučkých dlhých nožičkách.  | X |   |
| <b>C)</b> Jerguš chodieval ráno k studnici s peknými drevenými ročkami, načrie vody doplna a ponáhľal sa domov. | X |   |
| <b>D)</b> K potôčiku prilietajú sivé drozdy, najmä keď je tuhá zima.  |   | X |
8. Za obsah citovanej ukážky **9 bodov**  
- za stručný, jasný obsah 4 body  
- za chronologické usporiadanie deja 2 body  
- dodržanie noriem súčasného spisovného jazyka 2 body  
- správna formulácia viet 1 bod

**ZADANIE II. (30 bodov)**

1. Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi **2 body**  
**D)**

<b>2. Za správně napísané antonymá</b>		<b>4 body</b>
- teplý – <i>studený, zimný</i>	1 bod	
- bojazlivé – <i>odvážne, smelé</i>	1 bod	
- (z) cudzieho – (z) <i>vlastného</i>	1 bod	
- láska – <i>nenávisť</i>	1 bod	
<b>3. Za správně utvorenie nových slov</b>		<b>4 body</b>
delo – strelec → <i>delostrelec/lca</i>	1 bod	
stroj – ník → <i>strojník/ci</i>	1 bod	
jazyk – vedec → <i>jazykovedec/i</i>	1 bod	
spev–hra→ <i>spevohra/y</i>	1 bod	
<b>4. Za správně napísané synonymá</b>		<b>4 body</b>
- zarmútený – ( <i>napr.</i> ) <i>smutný, neveselý, sklúčený, zronený</i>	1 bod	
- zanechať – ( <i>napr.</i> ) <i>nechať, ponechať, opustiť, vzdať sa</i>	1 bod	
- pokoj – ( <i>napr.</i> ) <i>mier, klúd, harmónia</i>	1 bod	
- súhlasiť – ( <i>napr.</i> ) <i>dovoliť, povoliť, stotožniť sa</i>	1 bod	
<b>5. Za správně použitý význam homonymných slov vo vetách</b>		<b>4 body</b>
- ucho – vo význame „človeka“, „ľudský orgán“	1 bod	
- ucho – vo význame „na džbáne“, „ucho na nádobe“	1 bod	
- žila – vo význame „krvná cieva, tepna“	1 bod	
- žila – vo význame „jestvovala v minulosti, tvár minulého času“	1 bod	
<b>6. Za každý správně napísaný tvar slova v zátvorke 1 bod</b>	4 x 1 bod =	<b>4 body</b>
Bývanie na dedine ( <i>prinášať</i> ) <b>prináša</b> so sebou jedinečný životný štýl a množstvo výhod. Jednou z ( <i>najvýraznejšie</i> ) <b>najvýraznejších</b> výhod bývania na ( <i>dedinu</i> ) <b>dedine</b> je pokoj a súkromie. Máte možnosť mať viac súkromia a oddychu pre seba a svoju rodinu. Vlastný dom so ( <i>záhrada</i> ) <b>záhradou</b> vytvára priestor na relaxáciu a možnosť vytvoriť si vlastné útočisko ďaleko od každodenného stresu.		
<b>7. Za každý správně uvedený stupeň príslovky po 1 bode</b>		<b>4 body</b>
- nízko – <i>nižšie – najnižšie</i>	2 body	
- zle – <i>horšie – najhoršie</i>	2 body	
<b>8. Za správně určenie vzoru podčiarknutých podstatných mien</b>		<b>4 body</b>
- <i>bývania</i> – vzor vysvedčenie	1 bod	
- <i>poľami</i> – vzor srdce	1 bod	
- <i>vzduch</i> – vzor dub	1 bod	
- <i>prírode</i> – vzor žena	1 bod	

### **ZADANIE III. (30 bodov)**

<b>1. Vonkajšia forma práce</b>		<b>4 body</b>
- za čitateľnosť napísaného textu	1 bod	
- zreteľné grafické členenie odsekov a dodržiavanie okrajov	2 body	
- čistota textu – bez škrtania	1 bod	
<b>2. Obsah</b>		<b>6 bodov</b>
- dodržanie témy	3 body	
- príbeh s pointou (t. j. príbeh, ktorý má myšlienkové vyústenie)	3 body	
<b>3. Kompozícia</b>		<b>7 bodov</b>
- uplatnenie rozprávacieho slohového postupu	3 body	
- vnútorná stavba (úvod, jadro, záver, t. j. udalosť zachytená v časovom slede)	4 body	
<b>4. Jazyk</b>		<b>6 bodov</b>
- správne využitie slovných druhov typických pre daný slohový postup	1 bod	
- syntaktická správnosť použitých jazykových prostriedkov	1 bod	
- morfológická správnosť použitých jazykových prostriedkov	1 bod	
- časté použitie slovných druhov, ktoré v texte vytvárajú ilúziu hovorenosti, ústnosti a dialogickosti (napr. častice, citoslovčia a pod.).	2 body	
- pravopis	1 bod	
<b>5. Štýl</b>		<b>7 bodov</b>
- tvorivé využitie lexiky všetkých štýlov	1 bod	
- tvorivé zakomponovanie priamej reči	3 body	
- pútavosť, t. j. príbeh má byť podaný zaujímavou formou, ktorá vyvoláva v čitateľovi „zvedavosť, ako sa to skončí“	3 body	